

ПЕРВАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ПОДМОСКОВЬЕ, ПОСВЯЩЕННАЯ СЛУЖБАМ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Как построить разговор с «колючим» подростком?

Как помирить двух поссорившихся шестиклассников?

И вообще, возможно ли прожить в школе хоть неделю без конфликтов?

Ответы на эти и другие вопросы можно было получить, приняв участие в конференции по медиации, проходившей в г. Дзержинский, Московской области.

В соответствии с планом реализации мероприятий по интеграции метода школьной медиации, а также созданию служб школьной медиации в образовательных организациях Подмоскovie, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» совместно с Академической площадкой МБОУ «Лицей № 3» им. Главного маршала авиации А.Е. Голованова, при поддержке Министерства образования Московской области подготовили и провели 16 февраля 2018 г. международную научно-практическую конференцию «Потенциал служб школьной медиации в Концепции устойчивого развития общеобразовательной организации».

Основной целью конференции было обсуждение проблем создания безопасной образовательной среды и реализации Концепции устойчивого развития общеобразовательной организации через интеграцию служб школьной медиации в образовательное пространство и обмен практическим опытом в данном направлении.

На мероприятии присутствовали более 250 участников: руководители учебных организаций, психологи и социальные педагоги почти всех городов Подмоскovie.

На пленарном заседании прозвучали доклады медиаторов-практиков, не только применяющих метод школьной медиации и медиативного подхода в своей работе, но и способных обучать этому искусству других.

Основными темами выступлений были следующие:

- безопасная образовательная среда: проблемы, риски и их разрешение;
- организация взаимодействия служб школьной медиации с комиссиями по

¹ © И.И. Манина, 2018.

делам несовершеннолетних и защите их прав в целях профилактики деструктивного поведения подростков;

— андрагогический подход в обучении педагогов медиативному подходу в профессиональной педагогической деятельности: технологии и практики;

— внедрение восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций;

— перспективы и риски деятельности службы школьной медиации в реализации концепции устойчивого развития современной школы.

Особый интерес вызвали выступления выпускников АНО «Научно-методический центр медиации и права» тренеров-медиаторов Анастасии Архипкиной, Владимира Графского, Ирины Маниной. В зале царил такая тишина, что было слышно, как шелестят страницы докладов в руках спикеров. Слова тренеров-медиаторов вызывали заинтересованность, иногда даже зависть «и как это у них ТАК получается», заставляли задуматься, примерять на себя роль миротворца, помогающего формировать и поддерживать безопасную атмосферу в своей школе, семье, обществе.

Выступления медиаторов из Беларуси и Казахстана, специалиста по восстановительной медиации Антона Коновалова, сочувствующих медиации директоров школ Подмосковья, представителя Центра педагогической рискологии Академии социального управления Ларисы Ножичкиной также не оставили никого из присутствующих в зале равнодушными. Участники еле удерживали руки (по школьной привычке), чтобы задать вопросы.

Модератор конференции, заметив эти порывы, успокоила всех, объявив, что свои вопросы участники смогут задать ведущим мастер-классов через некоторое время, а сейчас состоится пресс-конференция с юными медиаторами группы равных «Импульс» и руководителем первой Службы школьной медиации МБОУ «Лицей № 3». Эта информация стала приятным сюрпризом для многих, особенно сомневающихся в необходимости интеграции методов медиативного подхода и инструментов медиации в образовательный процесс.

Впервые так масштабно и ярко удалось познакомить педагогическое сообщество с влиянием философии медиации и результатом обучения подростков методу медиативного подхода: формат пресс-конференции позволил убедиться самым осторожным руководителям в огромном воспитательном потенциале, скрытом в школьной медиации для подростков, участников групп равных Службы школьной медиации.

Без тени смущения, чётко и развёрнуто, шестиклассники и восьмиклассники отвечали на вопросы, поступающие из зала от взрослых участников мероприятия. Двадцать пять минут длилась пресс-конференция юных медиаторов, членов группы равных «Импульс» и руководителя первой подмосковной Службы школьной медиации. В финале зал взорвался аплодисментами, и послышались возгласы «Браво! Молодцы!». Ребята были смущены и в то же время рады тому, что справились с возложенной на них миссией: показать реальный потенциал медиации.

После небольшого перерыва участники смогли побывать на одиннадцати ма-

стер-классах, которые были предложены организаторами, и получить дополнительную информацию. Темы мастер-классов оказались настолько актуальными, что была заметна некоторая растерянность участников конференции: который из них выбрать? Использование инструментов медиации, формирование безопасного пространства, снижение агрессии у подростков, основы правовых знаний, как способ снижения конфликтности, направленная дискуссия на уроках литературы и обществознания, арт-терапевтические методы в профилактике профессионального выгорания педагога и т.д.

После окончания мастер-классов ведущие и активные участники собрались в большом зале, чтобы обсудить волнующие темы, задать вопросы организаторам, высказать пожелания и слова благодарности за такое насыщенное масштабное мероприятие. А главное спасибо – тем людям, которые первыми поняли, какой огромный воспитательный и обогащающий личность потенциал несёт в себе классическая медиация и медиативный подход.