

## КОНФЕРЕНЦИИ

---

---

### **XVII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)**

### **«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**26-27 апреля 2018 г. Иркутск<sup>1</sup>**

26-27 апреля 2018 г., в год своего столетнего юбилея, Иркутский государственный университет провел XVII Всероссийскую (с международным участием) научно-практическую конференцию «Проблемы теории и практики современной психологии». Конференция организована и проведена на базе факультета психологии Иркутского государственного университета.

Цель конференции: формирование коммуникативной площадки для развития актуальных направлений отечественной психологической науки и практики в научно-педагогическом пространстве вуза.

Задачи конференции:

1. Создать научную платформу для актуализации важнейших проблем современной психологической науки и практики, их обсуждение в коммуникативном пространстве академической и практической психологии.
2. Привлечь учащихся и студентов к научно-исследовательской деятельности, стимулировать их интерес к психологической науке и практике.
3. Создать условия для развития и проявления научной активности, а также формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащихся и студентов.
4. Способствовать установлению и развитию научных контактов учащихся, студентов, молодых исследователей, научных работников, профессорско-преподавательского состава учебных заведений России и ближнего зарубежья.
5. Объединить специалистов различных психологических школ для обмена исследовательским и практическим опытом, а также обсуждения и решения ключевых проблем психологической науки и практики.
6. Создать условия для укрепления научного потенциала России.

В работе конференции приняли участие: студенты вузов очной и заочной форм

---

<sup>1</sup> © С.Н. Ильяшенко, 2018.

обучения; преподаватели и сотрудники вузов; научные работники; практикующие психологи; учащиеся школ, лицеев, колледжей, техникумов и все, кому интересна данная область науки.

В рамках конференции проходила работа секции «Прикладные вопросы конфликтологии и психологии конфликта». Секцию вела кандидат психологических наук, доцент Никулина Татьяна Ивановна.

Особый интерес со стороны участников вызвал доклад «Опыт работы объединения волонтеров-медиаторов «Контакт» в социально-психологическом сопровождении студентов первого курса к обучению в вузе». Автор доклада Александра Юрьевна Волчугова — представитель ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск). Докладчик поделился опытом работы объединения волонтеров-медиаторов «Контакт». В докладе была обоснована важность «теоретического и практического изучения процесса сопровождения социально-психологической адаптации студентов первого курса».

«Кризисный момент перехода молодежи из одной образовательной среды в другую, — отмечал докладчик, — должен сопровождаться квалифицированной помощью, способной существенно облегчить учебную, социальную и профессиональную адаптацию молодых людей».

Работа объединения «Контакт» сосредоточена на таких направлениях, как развитие сотрудничества при обучении, преодоление трудностей в общении, приобретение знаний, умений и навыков разрешения конфликтов.

В состав объединения входят ориентированные на сотрудничество студенты, пользующиеся признанием среди однокурсников, благодаря активному участию в разных сферах жизни университета, которые желают и способны помочь сверстникам в интересующей их области.

Наибольший интерес у студентов первого курса вызывают тренинги прогнозирования поведения, развития межличностных отношений и креативности, гимнастика чувств, преодоления конфликтов, личностного роста и развития чувств и ораторского искусства.

Под руководством преподавателей и студентов выпускного курса члены объединения приобретают знания о техниках разрешения конфликтов и умение применять эти техники на практике. В ходе тренинга медиаторы-волонтеры получают навыки урегулирования разногласий, способствующие снижению напряженности и эскалации конфликта.

Наряду с этим участники объединения помогают выстроить межличностные отношения первокурсникам не только между собой, но и с другими студентами факультета, способствуют сплочению учебной группы, ее формированию в дружественный коллектив.

В заключение своего доклада А.Ю. Волчугова отметила, что данное объединение, «несомненно, оказывает большое влияние на студентов первого курса, аналогичную работу можно организовать и в других университетах».

При обсуждении доклада кандидат психологических наук, доцент Татьяна Ивановна Никулина согласилась с мнением докладчика об актуальности деятельно-

сти объединения «Контакт» с учетом поведенческих особенностей первокурсников, вызванных существенным расширением сфер их социальной активности и обратила внимание на посредничество как один из видов альтернативного разрешения споров, которое становится неотъемлемой частью правовой культуры нашего общества в том числе и студенческого коллектива. Этот факт доказывает необходимость повышения у студентов конфликтологической компетентности.

Т.И. Никулина высказала свое мнение о том, как важно проявлять инициативу в изыскании доступных путей всемерного повышения как теоретической так и практической компетентности студентов в сфере предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов. Пассивное поведение или робость перед конфликтом приводит к тому, что студент не может выразить себя адекватно. Далее она отметила, что «в рамках учебного процесса и факультативных занятий мы решаем задачи по формированию представления и первичному овладению технологией разрешения конфликтов и овладении элементами медиативной технологии разрешения конфликтов. Работа по реализации преимуществ медиации заключаются в поиске сторонами спора более приемлемых решений, взаимоуважении, и, что особенно актуально, соблюдении взятых на себя обязательств, восстановлении благожелательных отношений между студентами, не исключено, что и между студентами и преподавателями. Важно, что опыт объединения «Контакт» показывает, что студентов привлекает возможность получения миротворческих навыков, т.к. это способствует повышению самооценки. В итоге: у студентов улучшаются взаимоотношения в группе, снижается напряженность. Студенты получают не только знания о том как разрешать конфликты, но и овладевают навыками умения слышать и формирования коммуникации».

В заключение Т.И. Никулина подчеркнула, что «преподаватель – это потенциальный миротворец, необходимость медиаторской деятельности в работе педагога не оставляет сомнений, поскольку результативная преподавательская деятельность невозможна без постоянного анализа текущей ситуации и, если того требуют обстоятельства, участия в урегулировании конфликта в студенческом коллективе.

В обсуждении доклада принял участие профессиональный медиатор Сергей Петрович Ильяшенко — представитель саморегулируемого общества профессиональных медиаторов.

С.П. Ильяшенко в своем выступлении отметил: «В целях распространения медиации как метода альтернативного разрешения спора необходимо налаживание связей с региональными сообществами профессиональных медиаторов». Далее выступающий в качестве пожелания предложил членам объединения «Контакт» «не упускать из виду границы правового поля, которое законодатель определил путем издания Федерального закона “Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)” от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Например, в федеральном законе сформулированы термины, понятия и принципы проведения медиации. И, как мы с вами понимаем, единое понимание терминологии, используемой при проведении процедуры медиации, будет необходимо при межвузовских контактах, как то планирует руководство объединения “Контакт”».

С.П. Ильяшенко продчеркнул, что «при исследовании медиации как социально-правового института невозможно ограничиваться рамками настоящей конференции и целесообразно, по мере возможности, участвовать в конкурсах на получение грантов, а также изыскивать тематические “площадки” для обмена мнениями. На мой взгляд уместно обратить внимание на возможности специализированного научного журнала (“Вестник Федерального института медиации”), который выпускает Федеральный институт медиации (Москва)».

В заключение С.П. Ильяшенко, констатировал: «В настоящий момент очевиден недостаток информации в СМИ на общественных площадках о медиации и ее возможностях для примирительного урегулирования конфликтов. Наша работа, в рамках настоящей конференции, внесла вклад в дело популяризации и пропаганды процедуры медиации при разрешении споров, в том числе и в студенческой среде».

По мнению участников конференции, популяризации медиации, как метода урегулирования конфликтов в студенческой среде факультета психологии, могут способствовать энтузиазм кандидата психологических наук Татьяны Ивановны Никулиной, деятельность студенческого объединения «Контакт» при поддержке со стороны руководства факультета психологии в лице его декана, кандидата философских наук, доцента Игоря Александровича Конопака, помощника декана по НИРС факультета психологии ИГУ кандидата психологических наук, доцента Анны Викторовны Маркер.

Участники научно-практической конференции, работавшие по теме «Прикладные вопросы конфликтологии и психологии конфликта» были едины во мнении что, теоретические положения работ участников конференции могут стать базой для дальнейшего развития медиативной службы и отправной точкой для студентов в научных исследованиях по поиску альтернативных способов разрешения споров в образовательном процессе.

***Обзор подготовил С.П. Ильяшенко***